

赤穂市スポーツ推進計画（案）への要望等

番号	頁	項目等	要望・意見等	検討委員会としての考え方
1		文中全体	わかりやすい語彙に修正してはどうか。	指摘を受け、P 6の「人間関係」を「人と人とのつながり」に修正する。 指摘を受け、P 6の地域コミュニティの「機能」を「働き」に修正する
		文中全体	全体的にカタカナが多くわかりにくいので、できるだけ日本語を使用してはどうか。	指摘を受け、P 12の「自分に合ったフィッティングを重視することが大切」を「自分に合ったスポーツを見つけ出すことが大切」に修正し、P 13の図表4-3のフィッティングを削除する。 指摘を受け、P 22の「MCなどの演出」を「出演者によるトークショー」に修正する。 指摘を受け、P 34のデモンストレーション・スポーツに 印をつけ、「高度な技術を実演し、スポーツのすばらしさと魅力を伝える」の説明を加える。
2				指摘を受け、P 36のスポーツサポーターに 印をつけ、「スポーツを様々な場面で支えるボランティア」の説明を加える。
3				指摘を受け、P 36の「バスケットボールクリニック」を「バスケットボール実技講習」に修正する。
4		文中全体	語尾にバラツキがあるので統一してはどうか。	指摘を受け、文中の語尾を「です。ます。」で統一する。
		文中全体	文中に「ささえる」と「支える」があるので、統一してはどうか。	指摘を受け、文中の「ささえる」を「支える」に統一する。

5	3	第1章 計画策定の主旨	計画策定の主旨を読みやすくするために、文章を並び替えてはどうか。	指摘を受け、文中の「市民の明るく豊かな生活を実現するためには、生活の一部にスポーツを取り入れ、生涯にわたって楽しむことがこれまでもまして重要になっています。」を文頭に並び替える。
6	3		「赤穂市総合計画」の説明文中の「市制運営」は「市政」ではないか。	指摘を受け、「市制運営」を「市政運営」に修正する。
7	4	4 本計画における「スポーツ」の定義	図表1-1の計画の中で、第5章と第6章の位置づけがわかりにくいので、矢印を表記してはどうか。	指摘を受け、図表1-1の第2章と第3章の間と、第5章と第6章の間に矢印を加える。
8	8	第3章 赤穂市のスポーツの現状と課題	「1.子どものスポーツ」の文中の表現では、赤穂市の子どもたちの体力・運動能力の全てが兵庫県の平均値を下回っているように受け止められるので、加筆修正してはどうか。	指摘を受け、「本市の子どもは、10年前と比べて「走る」「投げる」「握力」などの体力・運動能力が低下しています。」に修正する。
9	8		現状と課題が第5章の施策体系に繋がるように、加筆修正をしてはどうか。	指摘を受け、6.総括として、「子ども、成人、高齢者といった年齢層ごとの現状を踏まえた上で、どの世代にも共通していえるのが、スポーツへの参加機会を増やす取り組み、スポーツの魅力を広く発信する取り組み、スポーツリーダーやボランティアの養成を推進する取り組みが必要とされているということです。また、そうした活動を支えるためには、施設を中心としたスポーツを楽しむ場所の確保・充実への取り組み、スポーツ活動を支える情報の収集と活用の取り組みが課題となっています。」を加筆する。また、関連して、P4の図表に6.総括を加筆する。
10	8		子どものスポーツで、10年前の児童の体力・運動能力の比較表を加筆したらどうか。	指摘を受け、10年前の市内児童の体力・運動能力との比較表「図表3」をP9に加筆する。

1 1	8	第3章 赤穂市のスポーツの現状と課題	<p>1. 子どものスポーツを「学校体育・スポーツ活動」とし、「充実したスポーツライフを継続する資質や能力は、青少年の時期に様々なスポーツに接したか否かにより決まると言われています。その中で、学校体育・スポーツ活動は、生涯にわたる豊かなスポーツライフの基礎を培うものであり極めて重要です。しかし、体力が高い子どもと低い子どもの格差の拡大、少子化や指導者の高齢化などによる環境の低下を克服する手立てが必要になっています。」の文章を加筆してはどうか。</p>	<p>文中には、「学校だけでなく地域を含む社会全体で子どもの体力の向上を図る」と記載されており、提案のあった内容を包括しているため、現状のままとする。</p>
1 2	1 3	3 計画の基本目標	<p>図表4-3に、障がい者の表記が無いが、障がい者の視点は含まれないのか。</p>	<p>障がいの有無や年齢に関係なく、スポーツ活動に参加できるノーマライゼーションの考えに基づき、障がい者の表記はしていない。</p>
1 3	1 3		<p>図表4-3に「学校体育を通じた体力・仲間づくり」とあるが、学校の体育授業と部活動のスポーツ活動では内容が異なるため、学校体育にスポーツ活動を加筆してはどうか。</p>	<p>指摘を受け、P13の図表4-3の「学校体育を通じた体力・仲間づくり」を「学校体育とスポーツ活動を通じた体力・仲間づくり」に修正する。</p>
1 4	1 3		<p>図表4-3に「スポーツによる健康管理」とあるが、「スポーツによる健康増進」の方がわかりやすいのではないか。</p>	<p>指摘を受け、P13の図表の「スポーツによる健康管理」を「スポーツによる健康増進」に修正する。</p>
1 5	1 5	第5章 施策体系	<p>スポーツ推進委員は、市町教育委員会が定める非常勤職員とあるが、人材が確保できるのか。</p>	<p>スポーツ推進委員は、以前の体育指導委員が名称変更したもので、これまで通り人材の確保は可能である。</p>
1 6	1 5		<p>基本施策1～5に対して、それぞれ39項目の具体的な施策が文章化されているが、第6章と重複が多い第5章の具体的な施策を省いてはどうか。</p>	<p>第5章では「必要な取り組みの施策」として、第6章では「重点的に取り組む施策」として、それぞれ具体的な施策を掲げているので、現状どおりとする。</p>

17	18	(1) 気軽に楽しめるスポーツの充実の 具体施策	体系図と施策が繋がるように、P18以降の表題に基本施策1～5を加筆してはどうか。	指摘を受け、P18以降の表題に基本施策1～5を加筆する。
	19		具体的な施策に、学校と連携した体力づくりについて加筆してはどうか。	指摘を受け、具体的な施策の と の間に「学校と連携した子ども体力づくりの推進」を加筆し、「小学生の基礎体力と運動能力の向上を図るため、小学校と連携した小学生陸上記録会や水泳記録会を推進します。」を加筆し、以下番号を繰り下げる。関連して、P26の具体的な施策の の次に として加筆(再掲)する。
18	20		ノーマライゼーションの主旨をベースに、障がい者のスポーツの在り方を検討し、推進していく方向として、具体的な施策 のニュースポーツイベントの推進を「市民一人ひとりが「いつでも、どこでも、いつまでも」スポーツに親しめる機会の充実を図るため、関係部局と連携してニュースポーツを中心としたスポーツ事業を推進します。」に修正し、 に「ノーマライゼーションの推進」と「障がい者の有無にかかわらず生涯にわたってスポーツを楽しみ、スポーツを愛するさまざまな人々との交流やイベントなどの機会を推進します。」を加筆してはどうか。	指摘を受け、具体的な施策に のニュースポーツイベントの推進の文章を「市民一人ひとりが「いつでも、どこでも、いつまでも」スポーツに親しめる機会の充実を図るため、関係部局と連携してニュースポーツを中心としたスポーツ事業を推進します。」に修正し、 に「ノーマライゼーションの推進」と「障がい者の有無にかかわらず生涯にわたってスポーツを楽しみ、スポーツを愛するさまざまな人々との交流やイベントなどの機会を推進します。」を加筆する。
19	21	(2) 競技力向上の促進	具体的な施策の スポーツの連続性と一貫指導の確立に、「小学校と中学校、中学校と高等学校あるいは小学校と高等学校の間で、連携や交流を深めて、学校体育・運動部活動の改善・充実と活性化の取り組みを図ります。特に、運動部活動では、地域のスポーツ活動との関係が疎遠にならないよう、連携・協力していく体制づくりと関係強化の取り組みを図ります。」を加筆してはどうか。	P36のスポーツ団体協働プロジェクトの中で、「体育協会をはじめ、さまざまなスポーツ団体や地域と小学校・中学校・高等学校が連携してスポーツ活動を推進します。」と記載されており、提案のあった内容を包括しているので、現状のままとする。

20	24	(1) スポーツボランティアの育成	スポーツリーダーの育成で、スポーツ推進委員が体育協会や大学等と並列で記載されているが、スポーツ推進委員は、他のスポーツリーダーと身分が異なるので、並列での記載は妥当か。	スポーツ推進委員も、地域のスポーツリーダーとして積極的に活躍していただくため、並列記載としている。
21	25	(仮称) スポーツ連絡協議会	(仮称) スポーツ連絡協議会は、スポーツ先進都市実現へのエンジンになる大変重要な施策だと思うので、構成員として、学校関係者も考慮していただきたい。	要望通り、(仮称) スポーツ連絡協議会の構成員に、学校関係者が含まれるよう配慮する。
22	28	5 スポーツを楽しむきっかけとなる「情報」の充実	「する」「みる」「支える」は重要なキーワードであるため、「スポーツを「する」「みる」「支える」きっかけづくりのための「情報」の充実」に修正してはどうか。	指摘を受け、「スポーツを「する」「みる」「支える」きっかけづくりのための「情報」の充実」に修正する。
23	28		表題の文末が「市民参加型の情報提供の」で途切れているので加筆修正してはどうか。	指摘を受け、「市民参加型の情報提供の検討」に修正する。
24	30	学校体育施設利用予約システムの構築	5年間で予約システムを構築するのは、予算的にも難しいのではないかと。現状の利用状況の情報提供だけでも効果があるのではないかと。	指摘を受け、「学校体育施設利用状況の情報提供」と、「学校体育施設の有効活用を図るため、市のホームページを通じて、利用状況の情報提供に努めます。」に修正する。
			学校体育施設活用プロジェクトにおいて、利用者の駐車場の確保・施設の管理など、関係団体と協議を深めていただきたい。	要望通り、学校開放事業においては、関係団体と連携し、協議を深めていきたい。
25	34	5 スポーツシーン創出プログラム	デモンストレーション・スポーツの実施で、「実施します」を「実施を検討もしくは推進します」に修正してはどうか。	指摘を受け、「実施します。」を「実施に取り組みます。」に修正する。
26			スポーツチャレンジDAYの実施で「県民の日や国民の祝日」を「国民の祝日」に修正してはどうか。	指摘を受け、「県民の日や国民の祝日」を「国民の祝日」に修正する。

27	34	5 スポーツシーン創出プログラム	デモンストレーション・スポーツの実施の中で、商店街の活性化を図るとあるが、「スポーツの活性化」の方がいいのではないか。	指摘を受け、「商店街の活性化を」「スポーツの活性化」に修正する。
28	36	7 スポーツ団体協働プロジェクト	「青少年スポーツ団体の育成強化と小・中・高・大との連携」の文中には、バスケットボール、剣道競技、野球など、特定の競技しか記載されていないので、その他の競技も含めた文章に加筆してはどうか。	指摘を受け、「小・中・高・大の連携によるバスケットボールの実技講習の実施、剣道競技の錬成大会の開催、親善野球大会の開催、その他の競技に関する推進策を通じて、競技力の向上を図ります。」に修正する。
29	36		文中の「(仮称)スポーツサポーターを組織化します」を「組織化を検討もしくは推進します」に修正してはどうか。	指摘を受け、「組織化します。」を「組織化に取り組みます。」に修正する。
30	37	第7章 期待される役割	(1)の「計画の基本理念」を「本計画の基本理念」に、「スポーツ振興課」を「市スポーツ振興課」に、「庁内関係部局および」を「庁内関係部局及び」に修正してはどうか。	指摘を受け、「計画の基本理念」を「本計画の基本理念」に、「スポーツ振興課」を「市スポーツ振興課」に、「庁内関係部局および」を「庁内関係部局及び」に修正する。
31	37		(4)の表題は、学校(小・中・高・大)となっているが、保育所・幼稚園・小学校・中学校・高等学校・大学)を加筆し、「学校園所(保育所・幼稚園・小学校・中学校・高等学校・大学)」に修正してはどうか。	指摘を受け、「学校(小・中・高・大)」を「学校園所(保育所・幼稚園・小学校・中学校・高等学校・大学)」に修正し、文中の幼稚園の前に保育所を加筆する。また、文中の「運動部活動」を「スポーツ活動」に修正する。
32	37		P T A・まちづくりとあるが、「まちづくり」ではわかりにくいので「まちづくり連絡協議会」に修正してはどうか。	指摘を受け、「まちづくり」を「まちづくり連絡協議会」に修正する。
33	38		医療機関の文中の「医療に頼らない」を「過度の医療に頼らない」に修正してはどうか。	指摘を受け、「医療に頼らない」を「過度の医療に頼らない」に修正する。
34		今後の各施策の展開について	今後の施策の展開については、市民のニーズとミスマッチがないように、事業の推進を図っていただきたい。	要望通り、施策の展開の際には、市民のニーズとミスマッチがないように事業を推進していきたい。

【要望・意見等欄】

基本計画検討委員会委員

教育委員会委員

社会教育委員会委員

